

# Diagnosi energetica degli edifici non residenziali

## 4 C.F.P. per Ingegneri



### Attestato rilasciato: attestato di frequenza

#### Obiettivi:

*L'AEIT, provider CNI 740-2015, in collaborazione con Forte Chance Piemonte organizza il seguente corso riconoscendo 4 CFP a tutti gli Ingegneri iscritti ad un ordine territoriale.*

Il corso si rivolge ai professionisti che si occupano del calcolo delle prestazioni energetiche degli edifici, operanti nel settore delle diagnosi energetiche, termoregolazione e contabilizzazione del calore.

Il corso consiste nello svolgimento di un esempio pratico di diagnosi energetica su un edificio ad uso uffici e si pone l'obiettivo di evidenziare le migliori procedure per l'elaborazione dei dati, dalla fase di rilievo alla redazione della relazione di diagnosi.

**Docente: Ing. Fabio Bianchi - Technical Support Edilclima S.r.l.**

#### Programma didattico

- Procedura operativa per una corretta diagnosi energetica
- Rilievo dell'edificio: localizzazione, stratigrafie delle strutture, identificazione dei ponti termici e valutazione degli ombreggiamenti
- Acquisizione delle reali condizioni di utilizzo degli ambienti interni: stima dei consumi per illuminazione ad apparecchiature aggiuntive
- Cenni sul servizio di trasporto di cose o persone

- Validazione del modello di calcolo (confronto tra consumi reali e calcolati)
- Simulazione dei possibili scenari di risparmio energetico
- Analisi economica semplice e secondo UNI EN 15459:2008
- Relazione di diagnosi energetica con l'utilizzo di un software di calcolo specifico

## Requisiti, modalità di accesso, posti disponibili

**Destinatari:**

**Titolo di studio richiesto:** Diploma tecnico

**Modalità di accesso:** in ordine di arrivo

**Limite posti:** 15

## Date, orari, durata, sede di svolgimento:

**Orario:** giovedì 17:00 - 21:00

**Ore totali del corso:** 4

**Ore stage:** 0

**Inizio corso:** 26/09/2019

**Fine iscrizione:** 24/09/2019

**Sede:** Forte Chance - Erica

**Costo:** € 60,00 + IVA

**Stato:** A pagamento